

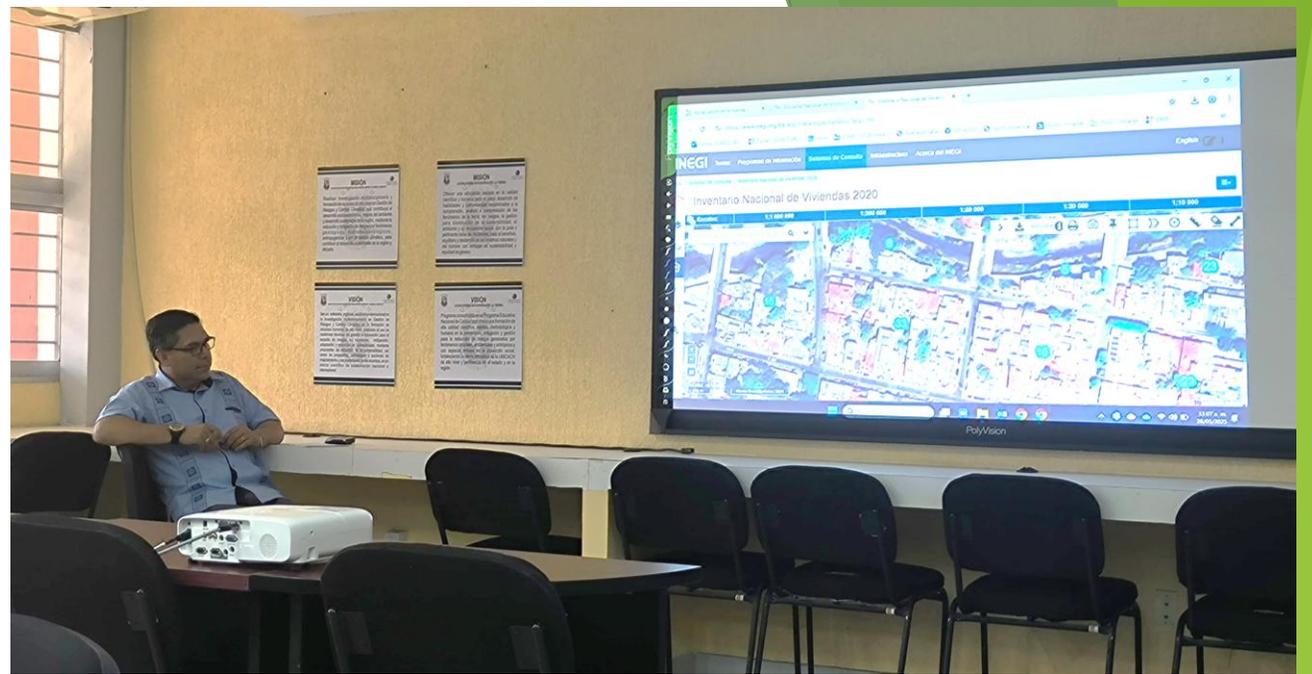
Proyecto “Andador Río Sabinal”

**Grupo de trabajo
Sociabilidad**

1 Sesión: 13 de mayo de 2025



2 Sesión: 28 de mayo de 2025



Identificación de aspectos de análisis para el Mapa del Andador

- **Demográficas:**

Edad, sexo, religión, lengua originaria, estado civil.

- **Sociales:**

Salud, educación seguridad (incidencia delitos).

- **Económicas:**

Establecimientos (Unidades económicas), población económicamente activa.

- **Características infraestructura:**

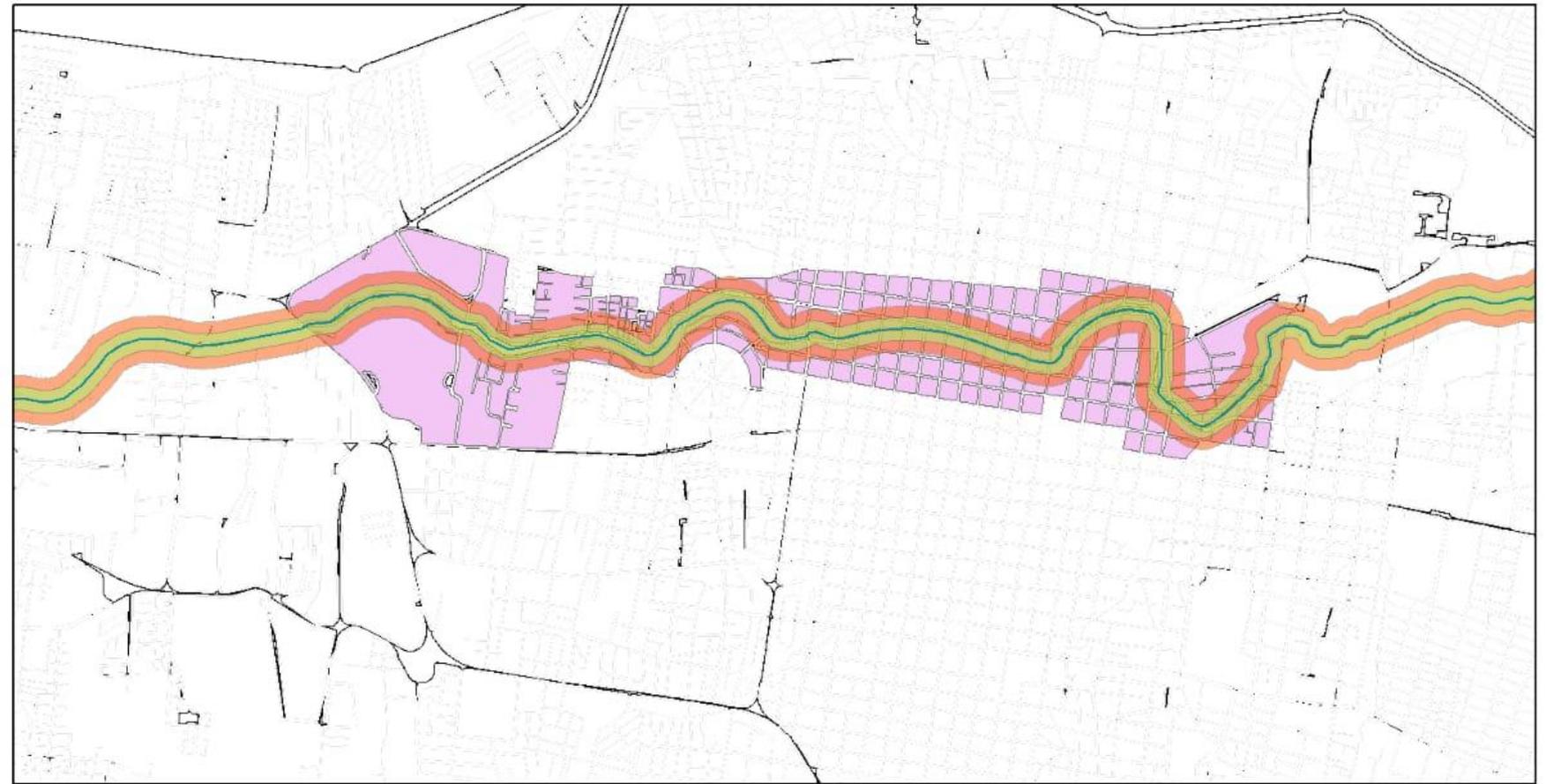
Escuelas, hospitales, iglesias, parques, oficinas de gobierno, módulos turísticos, luminarias, alcantarillas, contenedores residuos, acciones de poda y desazolve, rampas en banquetas, señalamientos, semáforos peatonales (Botón, sonoro), riel para invidentes o baja visión.

- **Características ambientales:**

Zona arbolada, Jardines (recreativos, polinizadores), Estación meteorológica (EMA), Identificar arroyo, zonas de riesgo.

Mapa del andador

Criterio para determinar margen de influencia del andador.



Chiapas



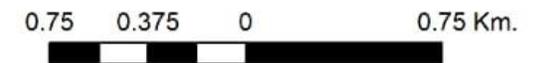
México



Leyenda

- RIO SABINAL
- BUFFER 50 MTS
- BUFFER 100 MTS
- CORREDOR_RIO_SABINAL

Traza Urbana Tuxtla Gutiérrez



Estructura de la encuesta de usos deseables

I.- DATOS GENERALES

1.- Edad:

2.- Sexo:

- Femenino
- Masculino
- Otro / Prefiero no decirlo

#- ¿Qué Nacionalidad?

#.- Migración

II.- USOS ACTUALES DEL ANDADOR

3.- ¿Vive usted cerca del Andador del Río Sabinal?

- Sí
- No

4- ¿Con que frecuencia visita o transita por el andador?

- A diario
- Varias veces por semana
- Una vez a la semana
- Esporádicamente
- Nunca

#.- ¿Tiene vivienda propia?

- Vivienda propia
- Renta

5.- ¿Para qué utiliza actualmente el andador? (puede marcar más de una opción)

- Caminar o hacer ejercicio
- Pasear con la familia o mascotas
- Ir al trabajo o escuela
- Descansar o contemplar el paisaje
- Reunirse con otras personas
- No lo uso actualmente
- Otro (especifique)

III.- PERCEPCIÓN DEL ANDADOR

6.- ¿Qué tan seguro(a) se siente en el andador?

- Muy seguro
- Algo seguro
- Poco seguro
- Nada seguro

7.- ¿Qué le gusta del andador?

8.- ¿Qué le disgusta o qué problemas identifica?

IV.- PROPUESTAS DE MEJORA Y USOS DESEABLES

9.- ¿Qué actividades le gustaría que se promoviera en el andador?

- Esta pregunta se puede dividir en seis aspectos

10.- ¿Qué tipo de infraestructura considera necesaria?

- Más iluminación
- Baños públicos
- Bancas y áreas de descanso
- Seguridad o vigilancia
- Señalética informativa o cultural
- Botes de basura y reciclaje
- Jardinería y arbolado
- Otro (especifique)

V. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

11.- ¿Le gustaría involucrarse en actividades comunitarias para mejorar el andador?

- Sí
- Tal vez
- No

12.- ¿Le gustaría recibir información sobre talleres o actividades en el andador?

- Sí (dejar contacto)
- No

Usos sugeridos del andador (Clasificación)

1. Acciones Recreativas y de Activación Física

- Caminatas matutinas y vespertinas.
- Rutas de ciclismo o patinaje recreativo.
- Clases de yoga, tai chi, zumba al aire libre.
- Circuitos de ejercicio funcional o estaciones con equipos básicos.
- Juegos tradicionales o rallys familiares.

2. Acciones Culturales y Artísticas

- Muralismo comunitario y grafiti artístico con identidad local.
- Presentaciones de música, danza o teatro callejero.
- Talleres de artes plásticas, pintura o cerámica.
- Lecturas de poesía o narraciones orales (cuenta cuentos).
- Cine al aire libre y exposiciones temporales.

3. Acciones Ambientales y Educativas

- Reforestación con especies nativas.
- Jornadas de limpieza participativa.
- Instalación de señalética ambiental e interpretativa (flora/fauna).
- Observación de aves y talleres de biodiversidad local.
- Club de ciencia para estudiantes (monitoreo del río, calidad del agua).

4. Acciones de Convivencia y Comunidad

- Mercaditos locales y trueque comunitario.
- Picnic comunitario o comedores temporales.
- Ferias barriales o festivales temáticos.
- Espacios de diálogo ciudadano y cabildos abiertos.
- Celebración de festividades locales o religiosas.

5. Acciones Económicas y de Emprendimiento

- Venta de productos artesanales o alimentos típicos.
- Tianguis ecológico o bazares de segunda mano.
- Módulos informativos de servicios comunitarios o programas sociales.
- Activaciones comerciales en fechas clave (Día del Niño, Navidad, etc.).

6. Acciones Educativas y Escolares

- Actividades escolares al aire libre (clases, debates, dinámicas).
- Visitas guiadas por el andador con enfoque ambiental o histórico.
- Exposición de proyectos escolares (carteles, prototipos, fotografía).
- Espacios para tareas comunitarias o aprendizaje colaborativo.

Acciones próximas

- **Encuesta de mapeo participativo** (para co-diseño visual).
- Generar Mapa de Usos deseables del Andador

Sugerencias

Incluir en la encuesta:

- Datos de Nacionalidad y migración.
- Vive en casa propia o rentada.
- Medios de comunicación: Radio, Televisión, otros.